

**Протокол № 3**  
**від 06.05.2025 р**

**засідання робочої групи з перегляду освітньо-професійної програми**  
**«Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого**  
**(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація,**  
**комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»**

**ПРИСУТНІ:** Філіппова М.В., к.т.н., доцент, декан приладобудівного факультету, керівник робочої групи, гарант освітньої програми; Павловський О.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем, член робочої групи; Безугла Н.В. к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів, член робочої групи; Галаган Р.М. к.т.н., доцент, доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю, член робочої групи; Пилипчук А.С., здобувач вищої освіти, група ПБ-22, член робочої групи; член робочої групи; Бурау Н.І., д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем; Киричук Ю.В., д.т.н., доцент завідувач кафедрою автоматизації та систем неруйнівного контролю; Стельмах Н.В., к.т.н., доцент, завідувач кафедрою комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Богдан Г.А., к.т.н., доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю, заступник декана з навчально-методичної роботи.

**СЛУХАЛИ:**

інформацію доц. Філіппової М.В.. щодо результатів громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»» (далі ОПП). Вона зазначила, що проєкт ОПП прийому 2025 року був розроблений на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1071 від 04.10.2018р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

З метою підвищення якості освіти, урахування сучасних тенденцій розвитку науки та пропозицій стейкхолдерів, а також приведення документів у відповідність до чинних нормативних актів ОПП 2025 року прийому була винесена на громадське обговорення в період з 02.04.2025 р. по 02.05.2025 р. ОПП було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» офіційного веб-сайту приладобудівного факультету (<https://pbf.kpi.ua/ua/category/documents/284/>), зауваження та пропозиції приймалися на за допомогою Google Forms (<https://forms.gle/4MXsHmfcQsu7d7s58>).

Керівник робочої групи, гарант ОПП, к.т.н., доцент Філіппова М.В. представила аналіз освітніх програм з автоматизації та робототехніки в Україні та світі, довела до присутніх рішення науково-методичної комісії університету зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) в частині переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійних програм бакалаврів, які забезпечують компетентності та результати навчання, передбачені відповідним Стандартом вищої освіти (протокол № 3/25 від «23» квітня 2025 року), ознайомила з наказом № НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік».

Наказом № НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» визначено наступні основні зміни ОПП:

- у восьмому семестрі ОП підготовки бакалаврів освітні компоненти з формою контролю «Екзамен» не плануються;
- врахувати в ОП підготовки бакалаврів в матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми забезпечення набуття здобувачами загальної компетентності «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» відповідно включеними до освітніх програм дисципліною з української мови та дисципліною з права;
- з метою забезпечення ефективності планування та організації освітнього процесу, не дозволяється планувати вибірккові дисципліни у перший рік підготовки бакалаврів та перший семестр підготовки магістрів/докторів філософії; рекомендовано планувати перші два роки підготовки бакалаврів без вибіркових дисциплін Ф-Каталогу;
- вилучення з ОПП ОК “Практичний курс іноземної мови” та “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування” загальним обсягом 12 кредитів;
- включення до ОПП ОК “Англійська мова” та “Англійська мова професійного спрямування” загальним обсягом 10 кредитів, вивчення планувати у 1-4 семестрах тощо.

На представлений проект ОПП надійшли позитивні рецензії від директора ТОВ “Конструкторсько-виробниче підприємство “Синергія” Дмитра Черняка, голови товариства ТОВ “Адамант” Івана Петухова.

В рецензії директора ТОВ “Конструкторсько-виробниче підприємство “Синергія” Дмитра Черняка зазначено, що є сучасною, системно побудованою, практико-орієнтованою та адаптованою до вимог сучасної інженерної освіти. Її зміст відповідає інтересам роботодавців, потребам держави та міжнародним освітнім тенденціям, вдало поєднані освітні компоненти, які дозволяють отримати загальні та фахові компетентності, наприклад: володіння ІТ-технологіями; програмування ПЛК, мікроконтролерів, розробка ПЗ для систем управління; здатність до інженерного моделювання, розрахунків, проектування; застосування знань з фізики та математики у практичних задачах; робота в команді, комунікація, дотримання етичних і правових норм тощо. В той же час Дмитро Черняк рекомендує розширити каталог вибіркових дисциплін, освітніми компонентами, які будуть спрямовані на отримання знань та навичок, що направлені на зміцнення обороноздатності держави.

Голова товариства ТОВ “Адамант” Іван Петухов в своїй рецензії зазначив, що представлена ОПП враховує потреби підприємств Київського регіону та України в галузях автоматизації, електроніки та робототехніки, та відображає можливість її постійного удосконалення, шляхом узгодження теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців із залученням всіх зацікавлених сторін. Порядок вивчення освітніх компонентів представлених у освітньо-професійній програмі та визначений структурно-логічною схемою, є логічним та направленим на забезпечення відповідних програмних результатів навчання. Разом з тим, Петухов І. , рекомендує збільшити практичну підготовку здобувачів вищої освіти з питань робототехніки, шляхом збільшення обсягу освітнього компоненту з обов’язковим включенням лабораторних робіт але це залишається на розсуд закладу освіти та проєктної групи.

Виступили д.т.н., професор Бурау Н.І., д.т.н., доцент Киричук Ю.В., д.т.н., професор Тимчик Г. та інші, які підтримали надані пропозиції та відзначили, що врахування наданих рекомендації дозволить забезпечити на належному рівні

формування загальних та професійних компетентностей здобувачів вищої освіти та сприятиме досягненню програмних результатів навчання.

В результаті дискусії та обговорення було прийнято рішення внести зміни в проект ОПП з врахуванням рішення НМКУ-G7, в частині переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійних програм бакалаврів та їх шифрів, врахувати та внести зміни відповідно до наказу № НОД/362/25 від 25.04.2025 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік».

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Стандарту та Національної рамки кваліфікацій, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку фахівців в галузі автоматизації та приладобудування.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Внести зміни та схвалити оновлену освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка для 2025 року прийому.
2. Подати оновлену освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка для 2025 року прийому в НМКУ G7 та Методичну раду КПІ ім. Ігоря Сікорського для погодження.

Керівник робочої групи,

гарант освітньо-професійної програми

«Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», к.т.н., доцент



Марина ФІЛІПОВА