

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

галузі знань «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

у Національному технічному університеті «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Сучасні процес виробництва не можливі без використання автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Підприємства виробничого сектору активно впроваджують новітні інформаційні технології та сучасні системи керування, спрямовані на оптимізацію виробничих процесів. Підготовка висококваліфікованих фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, які здатні впроваджувати такі технології, стає важливим завданням у сучасних умовах

Характерною рисою запропонованого проекту освітньо-професійної програми, відповідно до переліку навчальних дисциплін, є зосередження уваги до притаманних різним галузям техніки та промисловості загальним підходам щодо автоматизації на основі використання електронних, електротехнічних, мікропроцесорних, роботизованих пристроїв та механізмів, які широко використовують у виготовленні виробів приладобудування.

Основний фокус програми направлений на підготовку фахівців, які здатні до вирішення задач розроблення нових і вдосконалення існуючих систем автоматизації в приладобудуванні із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, притаманні Індустрії 4.0. Особливістю освітньо-професійної програми є те, що вона ґрунтується на результатах наукових досліджень у галузі автоматизації, приладобудування та робототехніки та передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку з виростанням спеціалізованого програмного забезпечення для проектування систем автоматизації в приладобудуванні, мікропроцесорів та мікроконтролерів, систем автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання, вбудованих цифрових пристроїв та систем.



Спрямованість запропонованої освітньо-професійної програми на світові тенденції розвитку комп'ютерно-інтегрованих систем та технологій в приладобудуванні є досить вдалою та вкрай необхідною в сучасних умовах. Разом з тим, вносимо наступні пропозиції для подальшого вдосконалення програми: врахувати в освітніх компонентах перспективні напрями розвитку мікро- та електромеханічних пристроїв для систем автоматизації, які включають в себе постійне вдосконалення технологій їх виготовлення, розвиток нових матеріалів для виробництва, а також інтеграцію з сучасними інформаційними та сенсорними системами для створення більш ефективних та функціональних автоматизованих рішень. Означена пропозиція не впливає на загальну позитивну оцінку запропонованої освітньо-професійної програми та може бути врахована в процесі її удосконалення.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка має цілісний, завершений характер, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

З повагою,

Генеральний Директор ПрАТ «ОТІС»

ДЯЧЕНКО М.В.

Директор департаменту  
з продажу нового обладнання та сервісу

ГАМЛЯВИЙ С.М.