

*Затверджено*

Голова Приймальної комісії  
Ректор

*Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ*  
04.04.2024



## Приладобудівний факультет

головна школа факультету інженерно-технічного навчання

### ПРОГРАМА

#### фахового іспиту

для вступу на освітньо-наукову програму підготовки магістра  
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

*за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка*

Програму ухвалено:

Науково-методичною комісією за спеціальністю  
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехніка  
(151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані  
технології)

Протокол № 2 від «21» «Серезня» 2024 р.

Голова НМКУ

*А. М. Сурж*

Анатолій ЖУЧЕНКО

## ВСТУП

Мета фахового іспиту – визначення рівня набутих теоретичних та практичних знань, їх використання при дослідженнях та вирішенні конкретних наукових, науково-технічних задач, а також визначення ступеню підготовки вступників до самостійної роботи в умовах сучасного навчального процесу.

Програма фахового іспиту передбачає перевірку набуття вступником компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Фаховий іспит проводиться письмово, його тривалість складає дві академічні години (90 хвилин) без перерви. Білет містить чотири завдання, які обираються вступником за сліпим жеребом, і включає по питанню з чотирьох будь-яких розділів програми фахового іспиту.

Теоретичне питання відповідно до програми вступного іспиту передбачає змістовне і обґрунтоване розкриття поставленого завдання. Виконання практичного завдання має складатися з постановочної частини задачі, яка в разі необхідності супроводжується пояснювальними рисунками, запису основних розрахункових співвідношень, виконання чисельного рішення і обґрунтованого аналізу отриманих результатів.

## ОСНОВНИЙ ВИКЛАД НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

У даному розділі наведено перелік питань, які виносяться на іспит. Усі наведені питання спрямовані на перевірку засвоєння компетентностей на програмних результатах навчання, передбачений Стандартом вищої освіти рівня «бакалавр» зі спеціальності.

### **Розділ 1**

- 1.1. Основи класифікації.
- 1.2. Типові ланки: підсилююча, інтегруюча, аперіодична першого порядку, ідеальна та реальна диференціюючі, коливальна, запізнення.
- 1.3. Типові взаємодії: послідовна, паралельна, за принципом зворотного зв'язку.

### **Розділ 2.**

- 2.1. Пропорційний (П) регулятор. Динамічні характеристики, особливості перехідних процесів у системі із П – регулятором.

2.2. Інтегральний (І) регулятор. Пропорційно-інтегральний (ПІ) регулятор. Вплив сигналу по інтегралу на якість регулювання.

2.3. Пропорційно-інтегрально-диференціальний (ПІД) регулятор. Вплив введення похідної на якість регулювання.

2.4. Поняття про астатизм автоматичних систем.

### **Розділ 3.**

3.1. Теорема Ляпунова про стійкість лінеаризованих систем.

3.2. Алгебраїчні критерії Гурвіца та Рауса.

3.3. Критерій стійкості Михайлова.

3.4. Критерій стійкості Найквіста. Сенс критерію, доказ.

3.5. Вплив часу запізнення на стійкість. Поняття про виділення областей стійкості за одним та двома параметрами динаміки.

### **Розділ 4.**

4.1. Дослідження якості при типових збуреннях. Прямі та непрямі показники якості.

4.2. Динамічна похибка. Статична похибка.

4.3. Коливальність. Час регулювання. Ступінь згасання. Перерегулювання.

4.4. Ступінь стійкості та ступінь коливності. Запаси стійкості по модулю та фазі.

4.5. Показник коливальності. Інтегральні критерії якості.

### **Розділ 5.**

5.1. Методичні засади синтезу регуляторів.

5.2. Приклади аналітичного розв'язання задач синтезу систем керування одноємністними об'єктами.

### **Розділ 6.**

6.1. Каскадні автоматичні системи. Умови застосування, оцінювання швидкодії, послідовність розрахунку параметрів налаштувань.

6.2. Автоматичні системи регулювання із додатковим сигналом із проміжної точки АСР. Области застосування, послідовність розрахунку.

6.3. Комбіновані автоматичні системи. Умова інваріантності. Аналіз комбінованих систем.

6.4. Багатозв'язні автоматичні системи. Порівняльна характеристика роботи систем з додатковими інформаційними каналами.

## **Розділ 7.**

7.1. Елементи, які входять до структурної схеми засобу вимірювальної техніки прямого перетворення.

7.2. Структурні схеми вимірювального приладу та вимірювального перетворювача.

7.3. Елементи, що входять до структурної схеми засобу вимірювальної техніки зрівноважувального перетворення.

## **Розділ 8**

8.1. Статичні характеристики засобів вимірювальної техніки. Класи точності.

8.2. Динамічні характеристики засобів вимірювальної техніки.

8.3. Чисельні показники, що характеризують динамічні властивості засобів вимірювань. Їх вплив на вибір засобів вимірювальної техніки.

## **Розділ 9**

9.1. Вимірювальні перетворювачі: активні, пасивні, комбіновані.

9.2. Загальні підходи до вибору перетворювачів і чутливих елементів.

9.3. Системи дистанційної передачі інформації (на прикладі конкретного перетворювача).

9.4. Деформаційні електричні вимірювачі тиску та різниці тисків.

## **Розділ 10**

10.1. Особливості вимірювання тиску агресивних і високотемпературних рідин та газів.

10.2. Особливості вимірювання температури провідниковими та напівпровідниковими термоперетворювачами опору.

10.3. Вимірювання температури термоелектричними перетворювачами (ТП). Властивості ТП і способи їх з'єднання. Способи компенсації похибки, обумовленої відхиленням температури вільних кінців ТП від температури градування.

10.4. Безконтактне вимірювання температури: пірометри випромінювання (радіаційні, колірні, квазімонохроматичні), акустичні вимірювачі температури.

10.5. Вимірювання витрати речовини. Класифікація витратомірів. Особливості вимірювання витрати ультразвуковими, вихровими та коріолісовими витратомірами.

10.6. Вимірювання кількості речовини. Вимірювання рівня. Класифікація рівнемірів. Особливості вимірювання рівня рідин у відкритих і закритих резервуарах, резервуарах з механічними змішувачами. Акустичні та радарні рівнеміри. Вимірювання рівня сипучих речовин.

## **Розділ 11**

- 11.1. Мета і завдання проектування автоматизованих систем керування.
- 11.2. Учасники робіт зі створення АСУ ТП.
- 11.3. Нормативно-технічні документи створення АСУ ТП.
- 11.4. Стадії створення АСУ ТП. Заявочні відомості, замовні специфікації та кошторис.

## **Розділ 12**

- 12.1. Структурні схеми систем автоматизації.
- 12.2. Схеми організаційної структури.
- 12.3. Схема функціональна автоматизації.
- 12.4. Схема комплексу технічних засобів

## **Розділ 13**

- 13.1. Умовні графічні і позиційні позначення елементів принципів схем.
- 13.2. Виконання принципів електричних схем.
- 13.3. Види електричних схем: схеми керування електроприводами виробничих механізмів; схеми технологічного захисту; схеми технологічної сигналізації; принципів електричних схем живлення.
- 13.4. Заземлення і занулення в електроустановках систем керування.

## **Розділ 14**

- 14.1. Організація робочого місця й умов праці оперативного персоналу.
- 14.2. Типи і розміри щитів.
- 14.3. Композиційні рішення постів керування.
- 14.4. Розміщення приладів і апаратури на щитах. Креслення щита.

## **Розділ 15**

- 15.1. Матеріали і вироби для електропроводок.
- 15.2. Монтажна схема щита.
- 15.3. Схеми з'єднань зовнішніх проводок.

## **Розділ 16**

- 16.1. Позиційні системи числення. Перевід чисел між системами з основами 10, 2, 8 та 16.
- 16.2. Поняття алгоритмічної мови. Складові алгоритмічної мови. Середовище програмування та його компоненти.
- 16.3. Структура програми. Базові типи даних, їх розміри та діапазони значень. Об'явлення змінних базових типів.
- 16.4. Поняття операції та операнду. Типи операцій. Перетворення типів операндів.

- 16.5. Унарні операції. Бінарні операції.
- 16.6. Мультиплікативні та адитивні операції.
- 16.7. Операції зсуву. Операції відношення. Логічні операції. Поразрядні логічні операції.
- 16.8. Операції присвоювання. Порядок обчислення операцій в виразах.
- 16.9. Керуючі структури мови програмування: структури простого та множинного вибору, структури повторення.
- 16.10. Вказівники та масиви. Поняття адреси змінної.
- 16.11. Поняття вказівника, об'явлення вказівників. Операції адресації та розіменовування.
- 16.12. Одновимірні масиви. Доступ до елементів масива.
- 16.13. Двовимірні масиви, принципи їх організації.
- 16.14. Динамічне виділення пам'яті. Поняття структури, об'явлення структурного типу, розміщення елементів в пам'яті.
- 16.15. Об'явлення та ініціалізація змінних структурного типу. Доступ до елементів структури.
- 16.16. Принцип процедурного підходу в програмуванні.
- 16.17. Метод функціональної декомпозиції.
- 16.18. Поняття функції. Визначення функції. Виклик функції. Передача аргументів функції, способи передачі.
- 16.19. Область дії та час життя змінних. Поняття локального контексту і контексту файлу.
- 16.20. Рекурсивні функції. Прямий та зворотній хід рекурсії, критерії повернення. Переваги та недоліки рекурсивних функцій.
- 16.21. Реалізація вводу-виводу у програмах. Способи вводу-виводу.

## **Розділ 17**

- 17.1. Об'єктно-орієнтований підхід у програмуванні. Принципи об'єктно-орієнтованого програмування.
- 17.2. Класи. Об'явлення класів. Елементи-дані та елементи-функції.
- 17.3. Розділи об'явлення. Доступ до елементів класу. Поняття інкапсуляції.
- 17.4. Відділення інтерфейсу від реалізації.
- 17.5. Створення та знищення об'єктів.
- 17.6. Поняття конструктора та деструктора. Види конструкторів. Функції конструктора.
- 17.7. Константні та статичні елементи класу. Композиція класів. Особливості ініціалізації елементів-даних, які є об'єктами класових типів.

17.8. Перевантаження операцій для класових типів, механізм перевантаження. Особливості перевантаження для окремих операцій.

17.9. Поняття спадкування. Структура даних об'єкта похідного класу. Види спадкування.

17.10. Доступ елементів-функцій похідного класу до його елементів-даних. Доступ до елементів похідного класу у зовнішніх функціях.

17.11. Особливості роботи конструкторів та деструкторів при спадкуванні. Пряме та непряме спадкування. Множинне спадкування.

17.12. Віртуальні функції та поліморфізм. Раннє та пізнє зв'язування. Віртуальні деструктори. Абстрактні базові класи.

17.13. Класи з самоадресацією. Динамічні структури даних.

17.14. Списки. Переваги та недоліки списків. Операції зі списками. Різновиди списків: стеки, черги.

17.15. Нелінійні двовимірні структури даних. Дерева. Бінарні дерева. Дерево двійкового пошуку. Операції з деревами. Переваги та недоліки дерева двійкового пошуку в порівнянні зі списками та масивами.

## **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

**Дозволяється** використання інженерних калькуляторів під час проведення фахового іспити.

**Забороняється** під час проведення фахового іспиту використовувати будь-які інші допоміжні матеріали та електронні засоби (мобільні телефони, ноутбуки, планшети, тощо).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Рейтинг (чисельний еквівалент оцінки з фахового іспиту  $\Phi$ ) враховує рівень знань і умінь, які вступник виявив при виконанні фахового іспити. Кількість балів, набраних на іспиті ( $\Phi$ ), формується як середньоарифметична сума балів, нарахованих вступнику за виконання кожного завдання фахового іспити. Білет включає по одному питанню з кожного розділу. Загалом білет містить чотири питання.

Оцінювання кожного завдання виконується за рейтинговою системою згідно табл. 1.

Таблиця 1 - Розрахунок оцінки виконання кожного завдання фахового іспиту

Характер виконання завдання	Кількість рейтингових балів
Вступник дав повну обгрунтовану відповідь на питання. У викладенні відповіді присутня чітка логічна послідовність, формулювання точні та не допускають двозначних тлумачень. У разі потреби відповідь проілюстровано прикладами.	95 -100
Вступник дав повну обгрунтовану відповідь на питання. Але при цьому відповідь має деякі неточності (не більше двох), які неможна вважати суттєвими.	85-94
Вступник дав достатньо повну відповідь на питання. Але відповідь має один з двох недоліків: - відсутні деякі неосновні положення, що, втім, не заважає зробити висновок про добре розуміння відповідного матеріалу; - відповідь містить деяку достатньо суттєву неточність (не більше однієї)	75-84
Вступник дав недостатньо повну та правильну відповідь на питання, в ній відсутні деякі важливі положення або вона містить деякі помилкові твердження (не більше двох), які, втім, не заперечують загальне розуміння матеріалу.	65-74
Вступник дав недостатньо повну відповідь на питання. Наведено лише деякі з обов'язкових положень або вступник припустився суттєвих помилок при викладенні відповіді, які, втім, не ставлять під сумнів мінімально необхідний рівень розуміння матеріалу в цілому.	60-64
Вступник дав відповідь, що не дозволяє зробити висновок про мінімальний рівень володіння матеріалом. Відповідь не містить достатньої кількості обов'язкових положень або вступник припустився грубих помилок.	59 і менше

При виконанні вимог, наведених в колонці «Характер виконання завдання», вступник має змогу отримати максимальну кількість балів з діапазону, вказаного в тому ж рядку в колонці «Кількість балів», за умови відсутності штрафних балів. Штрафні бали можуть нараховуватись за наступне:

- порушення логічної послідовності викладення матеріалу - 1...3 штрафні бали;



- окремі, дещо нечіткі формулювання, які допускають неоднозначні тлумачення - 1 штрафний бал за кожне таке формулювання;
- порушення масштабу при зображеннях залежностей на графіках, відсутність позначень величин на осях графіків - 1 штрафний бал за кожний з вказаних недоліків;
- стилістичні та граматичні помилки - 1 штрафний бал за кожну з помилок;
- неохайно написаний текст відповіді із значною кількістю виправлень, що суттєво ускладнює сприйняття відповіді - 1...3 штрафні бали.

Загальний показник  $\Phi$  визначається, як середньоарифметичне значення балів, нарахованих вступнику за окремі завдання фахового іспиту. Для іспиту, який складається із 4-х завдань:

$$\Phi = (\Phi_1 + \Phi_2 + \Phi_3 + \Phi_4) / 4.$$

Згідно чинних «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2024 році» при обчисленні конкурсного балу використовується шкала оцінювання від 100 до 200 балів. Перерахунок загального показника  $\Phi$  у рейтингову оцінку фахового іспиту П2 здійснюється згідно табл. 2.

Таблиця 2.

Таблиця відповідності оцінок РСО (60...100 балів)  
оцінкам 200-бальної шкали (100...200 балів)

шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200
60	100	70	140	80	160	90	180
61	105	71	142	81	162	91	182
62	110	72	144	82	164	92	184
63	115	73	146	83	166	93	186
64	120	74	148	84	168	94	188
65	125	75	150	85	170	95	190
66	128	76	152	86	172	96	192
67	131	77	154	87	174	97	194
68	134	78	156	88	176	98	196
69	137	79	158	89	178	99	198
						100	200

# ПРИКЛАД ТИПОВОГО ЗАВДАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Форма № Н-5.05

## Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Освітній ступінь магістр  
Спеціальність 174 - «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»  
Фаховий іспит

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. Пропорційно-інтегральний (ПІ) регулятор.
2. Вимірювальні перетворювачі; активні, пасивні, комбіновані.
3. Склад схеми зовнішніх проводок.
4. Поняття та складові алгоритмічної мови.

Затверджено на НМК 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології)

Протокол № 2 від «21» березня 2024 року

Член підкомісії \_\_\_\_\_ Володимир Волощук  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Теорія автоматичного управління: Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков, В.П. Бунь. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,2 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2020. – 144 с.
2. Теорія автоматичного управління. Нелінійні та дискретні системи: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. ІгоряСікорського,2021. – 98 с.
3. Попович М.Г., Ковальчук О.В. Теорія автоматичного керування: Підручник. – 2-ге вид., – К.: Либідь, 2007. - 656 с.
4. Теорія автоматичного управління: Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем»; уклад.: О. Й. Штіфзон, П. В. Новіков. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,0 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с.
5. Modern control systems (14th edn) by Richard C. Dorf and Robert H. Bishop, Pearson Education, 2022, 1022 pages, ISBN 978-0-13-730725-8.
6. Astrom K.J. Control System Design. Lecture notes for ME 155A [Текст] / Astrom K.J. - Department of Automatic Control Lund Institute of Technology, Sweden, 2002. – 168 p.
7. Трегуб В.Г. Проєктування систем автоматизації : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ В.Г. Трегуб; Міністерство освіти і науки України; Національний університет харчових технологій. - Київ : Ліра-К, 2018. - 341 с.
8. Проєктування систем автоматизації. Розробка проєктних документів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151

- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем» / КПІ імені Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. Г. Баган, О. В. Некрашевич. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. – 59 с.
9. Проєктування систем автоматизації (курсний проєкт): [Електронний ресурс] : навч. посіб.для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» /Укладачі: Т.Г. Баган, В.П. Бунь, О.В. Некрашевич; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,7 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 33 с.
- 10.Проєктування систем автоматизації [Електронний ресурс] : навч. посіб. для сам. роботи студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укладач: Т.Г. Баган; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 555 кБайт). – Київ :КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 21 с.
- 11.Ельперін Ігор Володимирович. Автоматизація виробничих процесів : підручник / І.В. Ельперін, О.М. Пупена, В.М. Сідлецький, С.М. Швед ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. – Київ : Ліра-К, 2017. – 377 сторінок.[https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc\\_number=000637928&local\\_base=KPI01](https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000637928&local_base=KPI01)
- 12.Шмельов Юрій Миколайович. Основи автоматизації технологічних процесів: навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які здобувають вищу освіту за першим(бакалаврським) рівнем за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування; 141 Енергетика, електротехніка та електромеханіка; 142 Енергетичне машинобудування / Шмельов, Ю.М., Кришан О.Ф., Омельченко О.В., Хебда А.С., Бойко С.М., Стущанський Ю.В., Колонтаєвський І.А., Колеснік О.М., Мельник О.Є. - Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2018. - 101 сторінка : рисунки, таблиці. [http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc\\_number=000604112&local\\_base=KPI01](http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000604112&local_base=KPI01)
- 13.Шмельов Юрій Миколайович. Системи автоматизованого проєктування технологічних процесів: навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які здобувають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування; 142 Енергетичне машинобудування; 151

- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Ю.М. Шмельов, В.В. Пешков, К.Г. Котляров, С.І. Владов, Н.В. Подгорний, О.В. Омельченко; Міністерство освіти і науки України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Кременчуцький льотний коледж Національного авіаційного університету. – Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2018. -121 с.
14. Яглицький, Юрій Костянтинович. Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни "Автоматизація проектування технологічних процесів" : для студентів денної форми навчання / Ю. К. Яглицький, С. В. Терлич, К. В. Кириченко; Міністерство освіти і науки, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. - Миколаїв : НУК, 2014. -56 сторінок.  
[http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc\\_number=000583666&local\\_base=KPI01](http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000583666&local_base=KPI01)
15. Яцков Микола Васильович. Виробничі процеси та обладнання об'єктів автоматизації : навчальний посібник для студ. вищих навч. закл. за спец. "Автоматизоване управління технолог. процесами" / М.В. Яцков, Н.М. Корчик, О.І. Мисіна ; МОН України, Нац. ун-т водного господарства та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2014.-388с.  
іл.:[http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc\\_number=000528041&local\\_base=KPI01](http://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000528041&local_base=KPI01)
16. Об'єктно-орієнтоване програмування: [Підручник] / В.В. Бублик. – К.: ІТ-книга, 2015. – 624с.
17. Шпак З.Я. Програмування мовою С. – Львів: Оріяна-Нова, 2006. – 432 с.
18. Карнаух, Т. О. Вступ до програмування мовою С++. Організація даних / Т. О. Карнаух, Ю. В.Коваль, М. В. Потієнко, А. Б. Ставровський. – К. : Київський університет, 2015. – 151 с.
19. С++ How to Program (10th edn) by Paul Deitel & Harvey Deitel, Pearson Education, 2017, ISBN978-0-13-444823-7.
20. С++ Primer Plus (6th edn) by Stephen Prata, Pearson Education, 2012, ISBN 978-0-321-77640-2.
21. Starting Out with С++ from Control Structures to Objects (8th edn) by Tony Gaddis, PearsonEducation, 2015, ISBN 978-0-13-379633-9.

Розробники програми:

Волощук Володимир Анатолійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри автоматизації енергетичних процесів \_\_\_\_\_

Бунь Валерій Павлович, к.т.н., доцент, доцент кафедри автоматизації енергетичних процесів \_\_\_\_\_

Ковалюк Дмитро Олександрович, к.т.н., доцент, доцент кафедри технічних та програмних засобів автоматизації \_\_\_\_\_

Павловський Олексій Михайлович, к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем \_\_\_\_\_

Богдан Галина Анатоліївна, к.т.н., доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю \_\_\_\_\_

Філіппова Марина В'ячеславівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів \_\_\_\_\_

Рекомендовано кафедрами:

1). Автоматизації енергетичних процесів

Протокол № 14 від « 14 » «березня » 2024 р.

Волощук Володимир Анатолійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри автоматизації енергетичних процесів \_\_\_\_\_

2). Технічних та програмних засобів автоматизації

Протокол № 12 від « 15 » «березня » 2024 р.

Цапар Віталій Степанович, к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри технічних та програмних засобів автоматизації \_\_\_\_\_

3). Комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем

Протокол № 8 від «20» «березня » 2024 р.

Бурау Надія Іванівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем \_\_\_\_\_

4). Автоматизації та систем неруйнівного контролю

Протокол № 11 від «20» «березня» 2024 р.

Киричук Юрій Володимирович, д.т.н. доцент, завідувач кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю \_\_\_\_\_

5). Кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів

Протокол № 11 від «20» «березня» 2024 р.

Безуглий Михайло Олександрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів \_\_\_\_\_