

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_р.)*

*Голова Вченої ради*

\_\_\_\_\_ *Михайло ІЛЬЧЕНКО*

**КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В  
ПРИЛАДОБУДУВАННІ**

(Computer-integrated Systems and Technologies in Instrumentation Engineering)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології

та роботехніка

галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Кваліфікація: Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та  
роботехніки

*Введено в дію наказом ректора*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_*

## ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи*

Богдан Галина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету

*Члени проєктної групи*

Павловський Олексій Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем приладобудівного факультету

Галаган Роман Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету

Киричук Юрій Володимирович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету

Філіппова Марина В'ячеславівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри виробництва приладів приладобудівного факультету

Ганічев Нікіта Артурович, студент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ПБ-02 приладобудівного факультету

Волошко Олексій Петрович, головний інженер проєкту ТОВ «Експерт Солюшн»

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідають кафедри виробництва приладів, комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем, автоматизації та систем неруйнівного контролю приладобудівного факультету

## ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Голова НМКУ \_\_\_\_\_ **Анатолій ЖУЧЕНКО**  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ **Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО**  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, що розміщено на сайті МОН України

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-avtomatizatsiya-ta-kompyuterno-integrovani-tekhnologii-bakalavr.pdf>

2. ПОЛОЖЕННЯ про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Введено в дію наказом від 07.04.2020№ 7/70

<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Polozen%20pro%20OP.pdf>.

3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

–науково-педагогічних працівників кафедр виробництва приладів, автоматизації та систем неруйнівного контролю, комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем приладобудівного факультету

–здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами спеціальності– 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

–фахівців в галузі автоматизації та приладобудування.

Освітньо-професійну програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій та схвалено на засіданні Вченої ради приладобудівного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.).

Відгуки та листи підтримки додаються.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності  
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», приладобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Офіційна назва ОП	Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців (2 роки, 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД № 1192549 виданий 25.09.2017 р. на підставі наказу МОН України № 1565, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.06.2013, протокол №105 наказ МОН України №2494-л від 01.07.2017, термін дії до 01.07.2023р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQL-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому ОКР «Молодший спеціаліст», ОР «Молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> розділ «Освітні програми» <a href="https://pbf.kpi.ua/">https://pbf.kpi.ua/</a> розділ «Освітні програми»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Місією освітньої програми є забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, надання якісної вищої (першого (бакалаврського) рівня) освіти; поєднання освітньої, наукової, інноваційної та виховної компоненти; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p>Метою програми є підготовка технічних та інженерних фахівців в області автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних до розв'язання спеціалізованих задач приладобудування, розроблення, вдосконалення та експлуатації існуючих систем автоматизації та робототехнічних комплексів з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконання теоретичних досліджень об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт:</b> технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем</p>

	<p>автоматизації, комп'ютерно – інтегрованих технологій та робототехніки в приладобудуванні із застосуванням сучасних програмно – технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації при проектуванні систем автоматизації, робототехнічних комплексів та розробленні прикладного програмного забезпечення різного призначення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p><b>Методи, методика та технології.</b> Здобувач має оволодіти знаннями технічних засобів автоматизації, вмінням розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації, методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними технічними об'єктами, методиками та технологіями використання роботів в промисловості.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації систем автоматизації та робототехніки в приладобудуванні</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки з можливістю набуття необхідних професійних компетентностей.</p> <p>Програма базується на сучасних методах та засобах, які застосовуються для аналізу, синтезу, проектуванні, налагодженні, модернізації та експлуатації систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій й систем та робототехніки в приладобудуванні.</p> <p>Ключові слова: автоматизовані системи керування, комп'ютерно-інтегровані технології і виробництва, математичне та комп'ютерне моделювання, автоматизація технологічних процесів і виробництв, робототехніка.</p>
Особливості ОП	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.</p> <p>Об'єктом дослідження виступають вироби приладобудування різного призначення.</p> <p>Залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців з інших навчальних закладів та провідних компаній в галузі приладобудування й інформаційних технологій.</p> <p>Проведення практики студентів на виробництвах галузі.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках.</p> <p>Можливість викладання окремих курсів англійською мовою.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010

працевлаштування	бакалавр зі спеціальності «174 Автоматизація, комп'ютерно – інтегровані технології та роботехніка» має бути підготовлений для таких посад: 2145.2. Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2131.2. Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3115. Технік з автоматизації виробничих процесів 3121 Технік із системного адміністрування Можлива професійна сертифікація
Подальше навчання	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття в малих групах (до 8 осіб), самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси тощо) за окремими освітніми компонентами
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль у вигляді лабораторних звітів, презентацій, тестів, письмових і усних екзаменів та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою <b>ЗК04.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК06.</b> Навички здійснення безпечної діяльності. <b>ЗК07.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища. <b>ЗК08.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані</p>

	<p>комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p><b>ФК 11.</b> Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність проектувати та конструювати елементи приладів і пристроїв автоматизованих систем, порядок їх монтажу, складання, випробування та контролю.</p> <p><b>ФК 13</b> Здатність проектувати та впроваджувати технологічні процеси виготовлення виробів приладобудування різного призначення, які використовуються у автоматизованому виробництві, з вибором типового обладнання, інструменту та устаткування, вносити зміни та пропозиції у конструкторську й технологічну документацію з метою підвищення якості виробів.</p> <p><b>ФК 14</b> Здатність до розрахунку, проектування та конструювання у відповідності з технічним завданням типових систем, приладів, деталей та вузлів на схемотехнічному та елементному рівнях з використанням засобів комп'ютерного проектування</p> <p><b>ФК 15</b> Здатність розробляти та застосовувати алгоритми та сучасні цифрові програмні методи розрахунків та проектування окремих пристроїв та підсистем роботехнічних систем з використанням стандартних виконавчих та керуючих пристроїв, засобів автоматизації, вимірювальної та обчислювальної техніки відповідно до технічного завдання, розробляти алгоритми та програми керування роботехнічних систем.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

**ПРН 2.** Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

**ПРН 3.** Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

**ПРН 4.** Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

**ПРН 5.** Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

**ПРН 6.** Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та



числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

**ПРН 7.** Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

**ПРН 8.** Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

**ПРН 9.** Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

**ПРН 10.** Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

**ПРН 11.** Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

**ПРН 12.** Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

**ПРН 13.** Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ПРН 14.** Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

**ПРН 15** Вміти проектувати та впроваджувати технологічні процеси виготовлення виробів приладобудування різного призначення, які використовуються у автоматизованому виробництві, з вибором типового обладнання, інструменту та устаткування, вносити зміни та пропозиції у конструкторську та технологічну документацію з метою підвищення якості виробів.

**ПРН 16** Вміти розраховувати, розробляти конструкцію та проектувати елементи й механічні вузли приладів і пристроїв автоматизованих систем.

**ПРН 17** Вміти використовувати засоби комп'ютерного проектування для розрахунку, проектування та конструювання, у відповідності з технічним завданням, типових систем, приладів, деталей та вузлів на схемотехнічному та елементному рівнях

**ПРН 18** Застосовувати знання державної та іноземних мов для забезпечення ефективної професійної комунікації

**ПРН 19** Вміти розробляти та застосовувати алгоритми та сучасні цифрові програмні методи розрахунків та проектування окремих пристроїв та підсистем роботехнічних систем з використанням стандартних виконавчих та керуючих пристроїв, засобів автоматизації, вимірювальної та обчислювальної техніки відповідно до технічного завдання, розробляти алгоритми та програми керування роботехнічних систем.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення

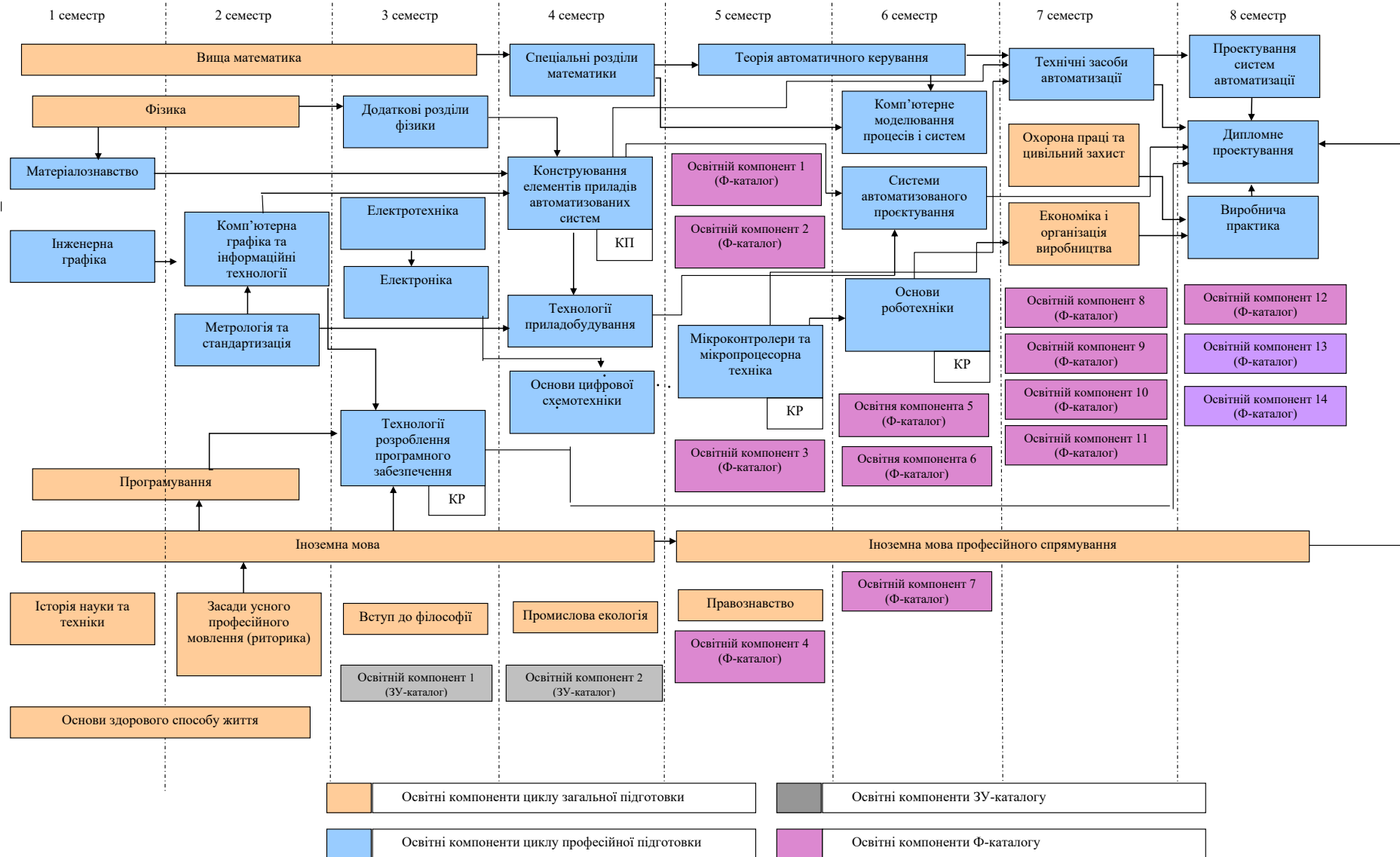
забезпечення	провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р., обладнання та програмне забезпечення спеціалізованих лабораторій кафедр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р. Ресурси науково-технічної бібліотеки КПІ імені Ігоря Сікорського, платформи дистанційного навчання університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної академічної мобільності за програмою «Еразмус+» та іншими програмами КПІ ім. Ігоря Сікорського
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання іноземною мовою або після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Засади усного професійного мовлення (риторика)	2	залік
ЗО 2	Історія науки і техніки	2	залік
ЗО 3	Правознавство	2	залік
ЗО 4	Промислова екологія	2	залік
ЗО 5	Вступ до філософії	2	залік
ЗО 6	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 7.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
ЗО 7.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
ЗО 8.1	Практичний курс іноземної мови для професійного спрямування. Частина 1	3	залік
ЗО 8.2	Практичний курс іноземної мови для професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
ЗО 9	Економіка і організація виробництва	4	залік
ЗО 10	Охорона праці та цивільний захист	4	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1.1	Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра	6	екзамен
ПО 1.2	Вища математика. Частина 2. Диференційне числення	6	екзамен
ПО 1.3	Вища математика. Частина 3. Математичний аналіз	6	екзамен
ПО 2.1	Фізика. Частина 1. Механіка та молекулярна фізика	5	екзамен
ПО 2.2	Фізика. Частина 2. Електростатика, електромагнетизм, атомна фізика	5	екзамен
ПО 3.1	Програмування. Частина 1. Основи алгоритмізації та структурне програмування	5	екзамен
ПО 3.2	Програмування. Частина 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
ПО 4	Інженерна графіка	4	залік
ПО 5	Матеріалознавство	5	залік
ПО 6	Комп'ютерна графіка та інформаційні технології	4	залік
ПО 7	Електротехніка	4	залік
ПО 8	Метрологія та стандартизація	4	залік
ПО 9	Додаткові розділи фізики	4	залік
ПО 10	Конструювання елементів приладів автоматизованих систем	4	екзамен
ПО 11	Конструювання елементів приладів автоматизованих систем. Курсовий проект	1,5	залік
ПО 12	Технології розроблення програмного забезпечення	5,5	екзамен
ПО 13	Технології розроблення програмного забезпечення. Курсова робота	1	залік
ПО 14	Спеціальні розділи математики	5	екзамен
ПО 15	Електроніка	4	залік
ПО 16	Технології приладобудування	5	залік
ПО 17	Основи цифрової схемотехніки	4,5	екзамен
ПО 18	Системи автоматизованого проектування в приладобудуванні	5	екзамен

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ПО 19.1	Теорія автоматичного керування. Частина 1. Теорія лінійних систем автоматичного управління	5	екзамен
ПО 19.2	Теорія автоматичного керування. Частина 2. Оптимальні та цифрові системи	5	екзамен
ПО 20	Комп'ютерне моделювання процесів і систем	4,5	екзамен
ПО 21	Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	5	екзамен
ПО 22	Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка. Курсова робота	1	залік
ПО 23	Технічні засоби автоматизації	5	екзамен
ПО 24	Проектування систем автоматизації	4	екзамен
ПО 25	Основи роботехніки	5	залік
ПО 26	Основи роботехніки. Курсова робота	1	залік
ПО 27	Виробнича практика	6	залік
ПО 28	Дипломне проектування	6	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталог	2	залік
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталог	2	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ1	Освітній компонент 1 Ф-Каталог	4	залік
ПВ2	Освітній компонент 2 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталог	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталог	4	залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонентів:</b>		180	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття <b>компетентностей визначених СВО</b>		180	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та роботехніка за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні».

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, фабрикації та фальсифікації, й після захисту розміщується у відкритому електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	З01	З02	З03	З04	З05	З06	З07	З08	З09	З0 10	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО-6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28					
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+				+	+			+										+			+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+				+	+			+												+		+	+	
ЗК 4											+		+			+							+	+	+		+													+	+		
ЗК 5												+	+		+				+				+	+			+													+	+		
ЗК 6				+	+	+			+	+				+																										+	+		
ЗК 7				+	+	+								+																										+	+		
ЗК 8		+	+	+	+	+			+	+				+																										+	+		
ЗК 9		+	+		+	+																																			+	+	
ЗК 10		+	+		+	+																																			+	+	
ФК 1											+								+						+															+	+		
ФК 2												+				+		+		+						+	+	+				+	+	+	+					+	+		
ФК 3											+														+		+			+											+	+	
ФК 4											+					+			+					+		+					+										+	+	
ФК 5												+		+		+	+		+				+	+		+		+		+		+	+	+	+					+	+		
ФК 6													+			+							+	+					+		+									+	+		
ФК 7													+	+		+			+				+	+					+	+			+	+	+					+	+		
ФК 8														+		+			+				+	+															+	+			
ФК 9												+	+	+		+							+	+						+	+	+								+	+		
ФК 10				+	+	+			+	+																															+	+	
ФК 11		+	+	+	+	+						+				+																									+	+	
ФК 12																			+		+																				+	+	
ФК 13																				+	+						+	+												+	+		
ФК 14																			+	+							+	+													+	+	
ФК 15																																								+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	301	302	303	304	305	306	307	308	309	30 10	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО-6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО-25	ПО 26	ПО 27	ПО 28					
ПРН 1											+													+														+	+				
ПРН 2												+			+			+		+												+	+						+	+			
ПРН 3													+										+	+															+	+			
ПРН 4																																					+			+	+		
ПРН 5																															+									+	+		
ПРН 6																																+								+	+		
ПРН 7																			+																					+	+		
ПРН 8																																				+				+	+		
ПРН 9																																					+			+	+		
ПРН 10																							+	+																+	+		
ПРН 11														+																			+	+		+				+	+		
ПРН 12																+														+		+									+	+	
ПРН 13				+	+	+			+	+																															+	+	
ПРН 14		+	+		+																																				+	+	
ПРН 15																												+														+	+
ПРН 16																					+	+																			+	+	
ПРН 17																													+	+												+	+
ПРН 18	+						+	+																																	+	+	
ПРН 19																																						+	+	+	+		