



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ. ЧАСТИНА 1

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

«Іноземна мова професійного спрямування»

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітня програма	Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Очна (денна)/заочна
Рік підготовки, семестр	3 курс (V, VI семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год
Семестровий контроль/ контрольні заходи	5 семестр - реферат, 6 семестр - залік
Розклад занять	1 заняття на тиждень rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ ТППНМ - http://ktpnm.kpi.ua/ ТППФМ - http://ktpfm.kpi.ua/ Відповідальний: викладач Свиридова Лариса Григорівна Контактний телефон: 0979364797 Електронна пошта: sviridova.larisa@i11.kpi.ua
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки і складається з частини 1 та частини 2 освітнього компоненту. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

Мета курсу - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь англомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою. В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні набути наступні компетентності:

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Програмні результати навчання:

ПРН 18 Застосовувати знання державної та іноземних мов для забезпечення ефективної професійної комунікації

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови”.

Постреквізитами дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування”, частини 1 освітнього компоненту, є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування”, частини 2 освітнього компоненту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Англійська мова для спеціальності Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки

V семестр

1. Presentation skills. Welcoming your audience
2. Innovations.
3. Presentation skills. Introducing yourself and the topic.
4. Design.
5. Presentation skills. Dealing with nervousness
6. Systems.
7. Presentation skills. Body language. Presentation tools.
8. Procedures.
9. Presentation skills. Creating effective visuals
10. Determination of quality indicators of materials for various purposes.
11. Presentation skills. Presenting visuals effectively

VI семестр

1. Metrological characteristics of devices
2. Metrology, standardization, certification.
3. Design parameters of devices for environmental control.
4. Environmental monitoring.
5. Presentation. Strategies for a good conclusion. Presentation. Concluding the presentation
6. Types of sensors.
7. Presentation skills. Handling the questions and answering questions.

Англійська мова для спеціальності Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів

V семестр

1. Innovations.
2. Presentation skills. Welcoming your audience
3. Design.
4. Presentation skills. Introducing yourself and the topic
5. Systems.
6. Presentation skills. Dealing with nervousness
7. Procedures
8. Presentation skills. Dealing with nervousness
9. Computer-integrated system for automation of calculation of ankle implant parameters.
10. Automated system of blood analysis according to photoplethysmogram.
11. Presentation skills. Tips on presentation

VI семестр

1. Presentation skills. Presentation tools
2. Discrete-event modeling of product assembly processes in instrument making.
3. Computer-integrated system for processing photometric images.
4. Presentation skills. Creating effective visuals
5. System of adaptive control of the process of processing parts in automated production
6. Calibration.
7. Presentation. Concluding the presentation. Handling the questions and answering questions.

Англійська мова для спеціальності

Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування

V семестр

1. Innovations.
2. Presentation skills. Welcoming your audience
3. Design.
4. Presentation skills. Introducing yourself and the topic
5. Sensitive elements of orientation and navigation systems: low-frequency navigation accelerometers, directional gyroscope, gyrocompass, gyrovertical, gyrotachometer, dynamically adjustable gyroscope, laser gyroscope, fiber-optic gyroscope
6. Presentation skills. Tips on presentation
7. Automatic control systems, PID controller.
8. Presentation skills. Presentation tools.
9. Systems for stabilization and guidance of equipment on moving objects
10. . Simulation modeling and processing of vibration signals for monitoring structures
11. Presentation skills. Presenting visuals effectively

VI семестр

1. Presentation. Describing graphs and charts
2. Earth's magnetic field and navigation
3. Optimal filtering, optimal control.
4. Presentation. Strategies for a good conclusion
5. Calibration of accelerometers and gyroscopic angular velocity sensors
6. Platformless orientation and navigation systems
7. Presentation. Concluding the presentation. Handling the questions and answering questions

Англійська мова для спеціальності

Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів

V семестр

1. Innovations.
2. Presentation skills. Welcoming your audience
3. Design.
4. Presentation skills. Introducing yourself and the topic
5. The system of accounting for water consumption at home
6. Weight measuring system for weighing liquid substances in motion
7. Presentation skills. Tips on presentation
8. Hybrid biosimilar underwater microrobot
9. Presentation skills. Presentation tools.
10. Multi-rotation unmanned aerial vehicle
11. Presentation skills. Presenting visuals effectively.

VI семестр

1. Presentation. Describing graphs and charts

2. Vibration sensitive element of the armament stabilizer of light armored vehicles
3. Complex for measuring natural gas consumption
4. Presentation. Strategies for a good conclusion.
5. Stabilization device for video recording
6. Heat measurement system for a residential building
7. Presentation. Concluding the presentation. Handling the questions and answering questions

Англійська мова для спеціальності

Комп'ютерно-інтегровані технології та системи неруйнівного контролю і діагностики

V семестр

1. Innovations.
2. Presentation skills. Welcoming your audience
3. Design.
4. Introducing yourself and the topic
5. Nondestructive testing.
6. Presentation skills. Tips on presentation
7. Radiography
8. Ultrasound NDT
9. Presentation skills. Presentation tools.
10. Automated ultrasonic testing.
11. Presentation skills. Presenting visuals effectively

VI семестр

1. Presentation. Describing graphs and charts
2. Eddy Current Testing (ECT)
3. Magnetic Flux Leakage (MFL)
4. Presentation. Strategies for a good conclusion. Presentation. Concluding the presentation
5. Magnetic Particle Testing (MT)
6. Acoustic Emission Testing (AET)
7. Presentation. Handling the questions and answering questions.

Англійська мова для спеціальності

Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології

V семестр

12. Innovations.
13. Presentation skills. Welcoming your audience
14. Design.
15. Presentation skills. Introducing yourself and the topic
16. Interference and diffraction of light.
17. Presentation skills. Tips on presentation
18. The principle of operation of polarizing elements.
19. Presentation skills. Presentation tools.
20. The principle of complete internal reflection.
21. Semiconductor radiation receivers.
22. Presentation skills. Presenting visuals effectively

VI семестр

1. Presentation. Describing graphs and charts
2. Laws of thermal radiation.
3. Luminescence.
4. Presentation. Concluding the presentation
5. Units of measurement in optics. Photometry.
6. Basic methods of standardization
7. Presentation. Handling the questions and answering questions

8.

Німецька мова

V семестр

1. Lebenslauf.
2. Ihor Sikorsky KPI.
3. Studium.
4. Deutschland.
5. Freizeit und Hobby.
6. Meine Heimat.
7. Erfindungen und Entdeckungen des XX. Jahrhunderts.
8. Nobelpreisträger.
9. Transportmittel.
10. Motor.
11. Wasser, Wasserstoff.
12. Konferenz.

VI семестр

1. Elektronen.
2. Valenz und Valenzzone.
3. Quellen von Elektronen.
4. Strom im Halbleiter.
5. Halbleiterdioden.
6. Transistoren.

Французька мова

V семестр

1. Ordinateurs. Proposition interrogative.
2. Organisation et fonctionnement des ordinateurs. Passé composé. Imparfait.
3. Organes de mémoire. Pronoms toniques et atones.
4. Langage et systèmes. Adjectifs possessifs et démonstratifs.

VI семестр

5. Classification des éléments chimiques. Futur immédiat, passé immédiat, plus-que-parfait.
6. Les transformations chimiques. Pronoms relatifs.
7. La naissance de la chimie moderne. Futur simple.
8. L'hydrogène et l'hélium. Futur dans le passé.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базові:

1. Bonamy D. (2011) *Technical English 4. Coursebook*. Pearson Education Limited
2. Laura J. Gurak, John M. Lannon (2016) *Strategies for Technical Communication*. Pearson
3. Grussendorf, M. (2007) *English for Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

Додаткові:

1. Raymond, M. (1985) *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Thompson A. (1996) *Practical English Grammar*. Oxford : Oxford University Press.
3. Dooley, J. Evans, V. (2004) *Grammarway 4*. Berkshire: Express Publishing.

Он-лайн ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>

<https://esol.britishcouncil.org>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Німецька мова

Базові:

1. Kotvytska, V., Bezzubova, O., & Lazebna O. (2016). *Einführung in das berufsbezogene Deutsch. Ein Lehrwerk für Studenten der technischen Fakultäten mit Deutschkenntnissen ab B1*. NTUU KPI.
2. Lysenko, Gh., & Kotvycjka, V. (2019). *Nimecjska mova profesijnogho sprjamuvannja. Berufsbezogenes Deutsch. Navch. Posibnyk [German for Professional Purposes. Berufsbezogenes Deutsch]*. Kyjiv, KPI im. Sikorsjkogho.

Додаткові:

1. Hering, A. & andere (2008). *EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache*. Max Hueber Verlag.
2. Schmitt, D. (1999). *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch.
3. Reimann, M. (2009). *Grundstufen. Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen*. Max Hueber Verlag.

Французька мова

Базові:

1. Poljuk I.S. (2007). *Francuzjka mova profesijnogho sprjamuvannja dlja stud. III kursu tekhnichnykh specialnostej: Navch.-metod. Posib. [Le français est une langue professionnelle pour les étudiants. Troisième année de spécialités techniques: méthode d'enseignement. façon.]*. Kyiv: NTUU «KPI».
2. Miquel C. (2018). *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. CLE International.

Он-лайн ресурси:

Dictionnaire technique français – anglais. <https://fr.techdico.com/>

Dictionnaire technique multilingue. <https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html>

<https://www.futura-sciences.com/sciences/>

<https://www.larecherche.fr/>

<https://www.pourlascience.fr/>

<https://www.sciencesetavenir.fr/>

<https://www.science-et-vie.com/>

Зазначену літературу можна знайти у бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Для зручного координування та отримання додаткової інформації студентам може бути запропонований контент матеріалів із сервісу Google Classroom для кожної групи окремо та додаткові авторські розробки викладачів.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.

6. Самостійна робота студента

Основними видами самостійної роботи є підготовка до аудиторних занять, виконання домашньої роботи, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).

Метою підготовки реферату є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих дисциплін циклу професійної підготовки завдяки пошуку й аналізу іншомовної наукової літератури та джерел у мережі Інтернет;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь читання фахової літератури у таких видах читання, як вибіркоче читання та оглядове;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь самостійної роботи з іншомовною навчальною та науковою літературою;
- реалізація міждисциплінарних зв'язків;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь структурування, логічного викладення та аналізу тексту;
- стимулювання професійної мотивації студентів тощо.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Кредитний модуль «Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І» носить виключно практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентом рейтингових вимог оцінювання.

Вагома частина рейтингу студента формується за умови активної участі у практичних заняттях. Тому пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті. Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, презентації дослідження за обраною тематикою, написання проектів та есе, участь у науково – практичних конференціях, олімпіадах.

Академічна доброчесність. Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів за захист реферату у 5 семестрі та за виконання підсумкового тестування у 6 семестрі. На першому занятті 5 та 6 семестрів проводиться вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний ваговий бал дорівнює 100 балів, з яких:

80 балів = 32 заняття x 2,5 бали

Реферат = 10 балів

Підсумковий тест = 10 балів

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Підготовка та презентація реферату - ваговий бал – 10.

Основні критерії оцінювання:

1. Відповідність темі.
2. Глибина та повнота розкриття теми.
3. Структура.
4. Оформлення.
5. Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо).
6. Презентація.

Виконання від 90 % - 100% вимог – 10 балів (відмінно)

80% - 90% - 8-7 балів (добре)

65% - 80% - 6-5 балів (задовільно)

50% - 65% - 5-4 бали (достатньо)

Менше 40% - не зараховано (незадовільно).

Підсумковий тест проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці шостого семестру.

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійного спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійного спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів (10 монолог, 10 діалог).

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

$100 \text{ балів} \times 0,1 = 10 \text{ балів}$

Відмінно	9 – 10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними нижче критеріям.

Проміжна атестація студентів

Атестація студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Перша атестація (8 тиждень)

Атестація проводиться за підсумками 7 занять:

$2,5 \text{ бали} \times 7 = 17,5 \text{ бали.}$

Загалом ідеальний студент має отримати 17,5 бали.

Таким чином, по першій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 8,75 б.

Друга атестація (14 тиждень)

Друга атестація проводиться за підсумками 13 занять:

2,5 бали x 13 = 32,5 бали.

Таким чином по другій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 16,25 бали.

Третя атестація (на 8 тижні 6 сем.)

Атестація проводиться за підсумками 24 занять та захисту реферату:

2,5 бали x 24 + 10 балів = 70 балів.

Загалом ідеальний студент має отримати 70 балів. Таким чином по третій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 35 балів.

Четверта атестація (на 14 тижні 6 сем.)

Атестація проводиться за підсумками 30 занять, захисту реферату та результату МКР:

2,5 бали x 30 + 10 балів = 85 балів.

Загалом ідеальний студент має отримати 85 балів, таким чином по четвертій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 42,5 бала.

На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам додаються бали за останні заняття (2,5 бали x 2 = 5 балів), за підсумкове тестування (10 балів) та заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки; виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Залікова контрольна робота

Максимальна кількість балів – 90

Зміст заліку

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (Speaking).

Максимальна кількість балів – 20 (10 монолог, 10 діалог).

Шкала оцінювання

85 – 90 балів «відмінно»

75 – 84 балів «дуже добре»

65 – 74 балів «добре»

55 – 64 балів «задовільно»

50 – 54 балів «достатньо»

Менше 50 балів «незадовільно»

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

1. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю, здійснюється відповідно до чинного Положення. Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної / інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Укладено: викладач КАМТС №2

Елизавета Крюкова

Ухвалено: кафедрою англійської мови технічного спрямування № 2 (протокол № 7 від 15.03.2022)

Погоджено Методичною радою університету¹ (протокол № 4 від 07.04.2022)

¹Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

¹ Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.